

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №13/326 от 27.06.2023 года
Председатель Учёного Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

(шифр, наименование специальности)

Направленность (профиль)

медицинский

(в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры)

Форма обучения очная

Нормативный срок

освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2023г.

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (ОПОП ВО – программа ординатуры), реализуемая вузом по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО – программы ординатуры.	5
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО – программы ординатуры.	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО – программы ординатуры.	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО – программы ординатуры.	6
1.3.4. Квалификация выпускника ординатуры.	6
1.4. Требования к абитуриенту.	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник).	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – программы ординатуры (УК, ОПК, ПК) по действующему ФГОС и профессиональному стандарту.	7
3.1. Индикаторы достижения компетенций.	7
3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.	8
3.1.3. Перечень формируемых профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта.	12
3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности.	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО- программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	22
4.1. Учебный план.	22
4.2. Календарный учебный график.	22
4.3. Рабочие программы дисциплин.	22
4.4. Рабочая программа симуляционного курса.	23
4.5. Программы практики.	23
4.6. Программа ГИА.	24
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	24
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	25
5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.	26
5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО – программам ординатуры для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	26
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО - программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.	27
6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	27
6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА	27

6.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

28

Приложения

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам.
5. Аннотации рабочих программ дисциплин.
6. Программы практик.
7. Фонды оценочных средств по практикам.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - подготовка кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «09» января 2023 г. №6, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 14.02.2023 г. № 72354, и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей, предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «09» января 2023 г. №6;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
4. Приказ МЗ России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021 г., регистрационный № 63555);
7. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550);
8. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный №39438), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 июня 2017 г. №328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный №47273) и от 4 сентября 2020 г. №940н (зарегистрирован Минюстом России 1 октября 2020 г., регистрационный № 60182).
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
10. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
11. Устав УлГУ;
12. ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

13. ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)»;
14. ДП-2-01-17 «Проведение ГИА по основным профессиональным образовательным программам ВО – программам ординатуры»;
15. ДП-2-02-17 «Организация и проведение и практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры»;
16. Положение о внутренней оценке качества образования в Ульяновском государственном университете;
17. Положение об электронной информационно-образовательной среде УлГУ;
18. Положение о самостоятельной работе обучающихся в УлГУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО – программы ординатуры

Миссия заключается в обеспечении качественного, доступного, современного образования соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий в области здравоохранения; внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология — подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение и повышение уровня теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня и высокого качества проведения работы акушера-гинеколога.

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам медико-санитарную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: формирование базовых, фундаментальных знаний по 31.08.01 Акушерство и гинекология; подготовка врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умения в освоении технологий и методик в акушерстве и гинекологии; подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной акушерско-гинекологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, правильно интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования, оформлять медицинскую документацию; формирование компетенций врача акушера-гинеколога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО – программы ординатуры.

Срок обучения ординаторов в очной форме по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО – программы ординатуры.

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за 1 учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3.4. Квалификация выпускника ординатуры.

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача акушера-гинеколога.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для поступления в ординатуру по специальности «Акушерство и гинекология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном русском языке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии),

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник:

— медицинская.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УК, ОПК, ПК) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

3.1 Индикаторы достижения компетенций.

3.1.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Владеет методами разработки и реализации проектов в области медицины и критерии оценки его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.3. Владеет методами организации командной работы и разрешения конфликтов внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

3.1.2. *Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании; как использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; как планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет основными принципами организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике; методами применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных</p>

Категория общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами клинической диагностики и обследования с целью установления ведущего синдрома и установления предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».</p> <p>ОПК-5.2. Умеет применять стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методами лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>

Категория общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ОПК-6.2. Умеет применять основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. ОПК-6.3. Владеет способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и реализации индивидуальных программ реабилитации.
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. ОПК-7.2. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи ОПК-7.3. Владеет методами оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования. ОПК-8.2. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами. ОПК-8.3. Владеет принципами и особенностями оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-9.2. Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей; вести медицинскую документацию согласно инструкциям. ОПК-9.3. Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении.

Категория общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях.</p> <p>ОПК-10.4. Владеет методами применения лекарственных препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

3.1.3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	А, В ПС 02.084	Оказание медицинской помощи населению по профилю «Акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-1 - Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
			Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-2 - Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	ПК-3 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-4 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>
		<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-5 - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>
		<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-6 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>
		<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-7 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
<p>Медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>Пациент</p>	<p>ПК-1 Проведение медицинского обследования и дифференциальной диагностики осложнений у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>ПК-1.1. Осмотр и обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-1.2. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-1.3. Установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ</p> <p>ПК-1.4. Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>ПК-1.6. Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</p> <p>ПК-1.7. Применение методов осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - ведение партограммы; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; 	<p>ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследование плаценты послеродовое; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния новорожденного по шкале Апгар; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - ручное обследование матки послеродовое; <p>физикальное исследование различных органов и систем</p> <p>ПК-1.8. Применение методов осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагищное исследование; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - получение влагищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем <p>ПК-1.9. Знание методики осмотра пациентов в период беременности, родов, в</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.	
Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль ее эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Пациенты	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомофизиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-2.5. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</p>	ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-2.6. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-2.7. Знание и применение методов лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.</p> <p>ПК-2.8. Применение принципов оказания реанимационной помощи новорожденному.</p> <p>ПК-2.9. Знание и умение применять методы лечения гинекологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.10. Знание и умение применять методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>ПК-2.11. Применение методов лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез.</p>	
<p>Организация медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</p>	<p>Пациенты</p>	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных</p>	<p>ПК-3.1. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-3.3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.4. Знание и умение применять методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>	<p>ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		условиях.	<p>ПК-3.5. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-3.6. Умение применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>	
Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Пациенты	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-4.1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-4.2. Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ у женщин</p> <p>ПК-4.4. Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</p> <p>ПК-4.5. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>ПК-4.6. Проведение консультирования пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p>	ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>ПК-4.7. Знание нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ПК-4.8. Знание и умение применять принципы диспансерного наблюдения за пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-4.9. Знание Порядка организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами.</p> <p>ПК-4.10. Знание и умение применять методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ.</p>	
Проведение медицинских экспертиз	Пациенты, медицинская документация	ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-5.1. Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-5.2. Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-5.3. Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-5.4. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформление листков нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>ПК-5.5. Оформление медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-5.6. Определение медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-5.7. Знание нормативных правовых актов, регламентирующих порядков проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>ПК-5.8. Знание Порядка оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-5.9. Знание медицинских показаний для направления пациентов на медико-</p>	ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	
Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	Медицинская документация, медицинский персонал	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>ПК-6.3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>ПК-6.4. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-6.5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ПК-6.6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-6.7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну</p>	ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)
Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	Пациенты	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.	<p>ПК-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.5. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.6. Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>	ПС Врач акушер-гинеколог (02.084)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.10. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.11. Знание принципов и методов оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ МЕДИЦИНСКИЙ.

4.1. Учебный план.

Учебный план приведен в приложении 1.

Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, профиль медицинский состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой (обязательной) части программы объемом 42 з.е. и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений – 3 з.е., из них дисциплины по выбору – 2 з.е.
- Блок 2 «Практика», который включает обязательную часть объемом 66 з.е. и вариативную часть объемом 6 з.е.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации объемом 3 з.е.

Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы, формы промежуточной аттестации. К обязательной части программы ординатуры отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций включены как в обязательную часть программы ординатуры, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 90% общего объема программы ординатуры.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. При реализации образовательной программы обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Матрица компетенций представлена в составе учебного плана.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

В графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные аттестации, ГИА и каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Все дисциплины базовой и вариативной части ОПОП специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, профиль медицинский обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

- планируемые результаты освоения ОПОП;
- общую трудоемкость дисциплины (объем дисциплины в зачетных единицах, объем дисциплины по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических и семинарских занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- описание материально-технического обеспечения дисциплины;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Краткая характеристика дисциплин, их место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплин, трудоемкость дисциплин, образовательные технологии, виды текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины (Приложение 5).

4.4. Рабочая программа симуляционного курса.

Рабочая программа симуляционного курса представлена в Приложении 3 и включают в себя:

- наименование курса;
- цели и задачи освоения курса;
- место курса в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- общую трудоемкость курса (объем в зачетных единицах, объем по видам учебной работы в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся);
- содержание курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению;
- содержание тем практических занятий с указанием разделов и тем, запланированных к изучению по формам их проведения;
- перечень вопросов к зачету;
- содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения курса;
- описание материально-технического обеспечения курса;
- специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Программы производственных клинических практик

Программы производственных клинических практик представлены в Приложении 6.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию соответствующих компетенций обучающихся.

По специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, профиль «медицинский», предусмотрены следующие типы производственных практик:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная часть).

Для каждой практики разработана программа практики, которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- описание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, профиль медицинский представлена в Приложении 8.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА включает тестирование, проверку освоения практических навыков и устное собеседование по теоретическим вопросам.

Программа ГИА включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОПОП; требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 85%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 %.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

УлГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническими объектами, обеспечивающими образовательную деятельность (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по [Блоку 1](#) «Дисциплины (модули)» и [Блоку 3](#) «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация ОПОП ВО ординатуры обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

Включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально (учебная комната, аудитории Симуляционного центра медицинского моделирования, помещения и оборудование клинических баз кафедры: дистанционный консультативный центр ГУЗ УОДКБ ПЦ «Мама», ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ Городская поликлиника №1);
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свяяга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4).

5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО – программам ординатуры для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ МЕДИЦИНСКИЙ

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология включает в себя фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задачи, тематику рефератов и др.).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования программам ординатуры»

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств, которые представлены в Приложениях 4, 7.

Фонд оценочных средств по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций по дисциплине (модулю) для обучающихся с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данной специальности подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в процессе освоения ОПОП. Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотношены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций.

6.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для оценки результатов освоения программы ординатуры и сформированности компетенций выпускника ОПОП ВО разработан фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, который включает в себя:

- требования к результатам освоения ОПОП;
- паспорт ФОС ГИА;
- оценочные средства для ГИА;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

представлен в приложении 9.

6.3 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

В соответствии с п. 4.6.1. ФГОС ВО качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2 ФГОС ВО в целях совершенствования программы ординатуры УлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3. ФГОС ВО внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Приложения

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам.
5. Аннотации рабочих программ дисциплин.
6. Программы практик.
7. Фонды оценочных средств по практикам.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
– программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08-01 – Акушерство и гинекология, разработанную на кафедре
последипломного образования и семейной медицины
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, разработанная на кафедре последипломного образования и семейной медицины, представляет собой комплект документов, созданный на основе типового плана и на основании требований Федерального образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации Министерства образования и науки РФ №1047 от «25» августа 2014 года и определяет содержание подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Программа включает разделы, определяющие цели и задачи клинической ординатуры, объем знаний и умений ординаторов, сроки освоения и трудоемкость. В программе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные и профессиональные компетенции, в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствие с рабочими программами дисциплин, практики, итоговой государственной аттестации.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающегося формируются компетенции, позволяющие оказывать пациентам квалифицированную помощь. Организация образовательного процесса, при реализации образовательной программы, в полном объеме раскрыта в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечена необходимым набором локальных нормативных актов. Программа включает полный перечень тем и вопросов, подлежащих обсуждению. Отдельным разделом выделены лекции, практические и семинарские занятия, а также предложена подробная методическая разработка, помогающая ординаторам подготовиться к занятиям.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Вариативная часть представлена дисциплинами, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения передовых научных школ, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. К каждой рабочей программе дисциплин базовой, вариативной части и практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами с привлечением высококвалифицированных специалистов в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся. Образовательная программа ординатуры содержит материалы для итоговой государственной аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.01- Акушерство и гинекология, разработанная на кафедре последипломного образования и семейной медицины соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации Министерства образования и науки Российской Федерации, может использоваться для подготовки специалистов – врачей акушеров –гинекологов и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Профессор кафедры
Акушерства и гинекологии №1
федерального бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Доктор медицинских наук, профессор
14.01.01 – Акушерство и гинекология

Людмила Савельевна Целкович

Название учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
443099, Россия, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.
ФБГОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Тел.: (846) 332-16-34 E.mail: info@samsmu.ru



РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043.

ОПОП представлена системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, а также нормативных актов и нормативно-правовых документов Минобрнауки и Минздрава России, Устава и внутренних локальных актов УлГУ. В ОПОП четко сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки ординатора по данной специальности, указаны срок освоения и трудоемкость образовательной программы ординатуры. Дана достаточно полная характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ординатуры по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ с указанием компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы. Представленные в ОПОП общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют ФГОС ВО по направлению 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. Освоение представленных в ОПОП компетенций обеспечат не только профессиональную, но и разностороннюю подготовку специалиста акушера-гинеколога.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП детально представлена структура программы ординатуры, включающая обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

В базовой части Блока 1 объем дисциплин составляет – 33 зачетных единиц (в учебном плане 33 з.е. - соответствие), вариативной части – 9 зачетных единиц (в учебном плане 9 з.е. – соответствие), дисциплины по выбору составляют не менее 30% вариативной части (в учебном плане – 33,3% - соответствие).

Блок 2 "Практики" относится к базовой части программы. Практики составляют 75

зачетных единиц (базовая часть 63 зачетных единицы, вариативная – 12) и включают в себя производственную практику.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарное тестирование, оценку практических навыков, собеседование и составляет 3 зачетных единицы.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ОПОП соответствует ФГОС ВО. Дисциплины программы в рамках базовой части Блока 1 предусмотрены учебным планом (Акушерство и гинекология, ОЗЗ, МЧС, Педагогика, Патология).

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ОПОП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 21 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и практические работники.

Насыщенный учебный план, сочетание теоретических и прикладных дисциплин, углубленное изучение медико-биологических вопросов, выгодно отличают рецензируемую ОПОП от программ, реализуемых традиционными подразделениями других вузов.

Качество содержательной части учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем современной биологии, позволяют использовать передовые методики подготовки кадров для клинко-диагностических лабораторий и научных центров Ульяновской области. Структура плана в целом логична и последовательна.

Уникальное сочетание теории и практики на кафедре последипломного образования и семейной медицины, возможность привлечения квалифицированных кадров в сфере медицины в стенах Института медицины, экологии и физической культуры и факультетов Ульяновского государственного университета позволяет решать поставленные государством задачи в сфере здоровьесбережения нации.

Таким образом, конкурентными преимуществами ОПОП подготовки ординаторов по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ являются:

1. Наличие возможности освоения профессиональных знаний на базе классического университета;
2. Углубленное изучение медико-биологических дисциплин, ориентированных на практическое освоение методов лабораторного анализа;

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной практики, производственной практики и преддипломной практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки ординаторов. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 65%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% преподавателей.

Разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, разработанная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Директор
перинатального центра «Мама»
ГУЗ УОДКБ им. общественного
и политического деятеля Ю.Ф. Горячева



Н.Г. Кузнецова

РЕЦЕНЗИЯ
НА ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Фонды оценочных средств к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ разработаны в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1043.

Фонды оценочных средств содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП. Изложены требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с индикаторами достижения компетенций по соответствующим разделам дисциплин: акушерство и гинекология, ОЗЗ, МЧС, педагогика, патология, анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, трансфузиология, клиническая фармакология, симуляционный курс, урогинекология, онкогинекология, подростковая гинекология, перинатология, производственная практика, ГИА.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- тематику рефератов;
- перечень необходимых практических навыков.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.08.01-АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Таким образом, фонды оценочных средств к рабочим программам основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 – АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, разработанные на в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Гуз УОДКБ имени политического
и общественного деятеля Ю.Ф. Горячева
470000, Ульяновск, ул. Дзержинского, д.42
Тел. (8422) 44-188

Директор
перинатального центра «Мама»
Гуз УОДКБ им. общественного
и политического деятеля Ю.Ф. Горячева

Н.Г. Кузнецова

